
Dr. Felix Wolter: Curriculum Vitae

Dezember 2017

Kontakt:

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Institut für Soziologie

Jakob-Welder-Weg 12

D-55128 Mainz

+49 (0)6131 39 20831

felix.wolter@uni-mainz.de

WWW: <http://organisationvonarbeitundbetrieb.soziologie.uni-mainz.de/dr-felix-wolter/>

Persönliche Angaben:

Geburtsdatum: 1979 in Berlin-Spandau

Nationalität: deutsch

Beruflicher Werdegang:

- Seit 09/2007 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (100%, Lehrstuhl Prof. Dr. Peter Preisendörfer). Beurlaubt von 04/2015 bis 03/2016.
- 04/2015–03/2016 Vertretungsprofessor (W3) am Institut für Soziologie, Medien- und Kulturwissenschaften, Karlsruher Institut für Soziologie (KIT), ehem. Lehrstuhl für Soziologie des Wissens.
- 2004–2007 Studentische Hilfskraft und Tutor am Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Lehrstuhl Prof. Dr. Peter Preisendörfer und Lehrstuhl Prof. Dr. Dr. h. c. Stefan Hradil).
- 2002–2003 Studentische Hilfskraft und Tutor am Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Lehrstuhl Prof. Dr. Peter Preisendörfer).
- 1999–2000 Zivildienst, Vinzenz-Pallotti-Kolleg, Rheinbach.

Ausbildung und Akademischer Werdegang:

- 10/2011 Promotion zum Dr. phil. am Fachbereich „Sozialwissenschaften, Medien und Sport“ der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Titel der Dissertation: „Heikle Fragen in Interviews. Eine theoretische und empirische Validierung der Randomized Response-Technik“. Referent: Prof. Dr. Peter Preisendörfer (Mainz). Korreferent: Prof. Dr. Andreas Diekmann (Zürich). Prädikat: magna cum laude.
- 07/2007 Magister Artium, Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Titel der Magisterarbeit: „Analysen zur Erwerbslosigkeit mit Mikrozensusdaten“. Prädikat: sehr gut.
- 09/2004 Maîtrise de Sociologie (französischer Hochschulabschluss), Université Lumière Lyon 2 (Lyon, Frankreich). Titel der Abschlussarbeit: „Les inégalités territoriales des chances scolaires en France“. Prädikat: gut.
- 09/2003–09/2004 Auslandsaufenthalt an der Université Lumière Lyon 2 (Lyon, Frankreich), Studiengang „Maîtrise de Sociologie“.
- 10/2000–07/2007 Magisterstudiengang Soziologie mit Nebenfächern Politikwissenschaft und Betriebswirtschaftslehre an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Beurlaubung 10/2003–09/2004).
- 06/1999 Abitur am Vinzenz-Pallotti-Kolleg in Rheinbach.
- 1986–1990 Grundschule in Mainz und Kulmbach.

Auszeichnungen:

11/2008 Gerhard-Fürst-Preis 2008 des Statistischen Bundesamtes (2500 €).

Arbeitsschwerpunkte und Forschungsinteressen:

- Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung, Surveymethodologie (insbesondere „heikle Fragen“ in Survey-Interviews und entsprechende Fragetechniken)
- Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Arbeitsmarktsoziologie: Bildungschancen, berufliche Weiterbildung, Erwerbs- und Einkommensmobilität
- Rational Choice- und Spieltheorie
- Kompetenzdiagnostik; Methodenkompetenzen von Studierenden
- Paraglaube und Parawissenschaft

Forschungsprojekte und eingeworbene Drittmittel:

2017–2020 „Heikle Fragen und soziale Erwünschtheit – Theorie und Methoden“. Projektleitung: Dr. Felix Wolter und Jun.-Prof. Dr. Jochen Mayerl. Gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Bewilligte Mittel: 345.050 € in Mainz (plus weitere Mittel an der TU Kaiserslautern).

Seit 2012 Kompetenzmessung in der Soziologie. Projektleitung: Dr. Felix Wolter und Dr. Jürgen Schiener. Teilprojekt „Die Messung von Kompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung“ gefördert von der inneruniversitären Forschungsförderung und dem Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung der Universität Mainz. Bewilligte Mittel: ca. 15.000 €.

2008–2012 Asking Sensitive Questions: Possibilities and Limits of Randomized Response and other Techniques in Different Survey Modes. Projektleitung: Prof Dr. Peter Preisendörfer, Prof Dr. Andreas Diekmann, Prof. Dr. Thomas Voss, Prof Dr. Karl-Dieter Opp. Gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) im Rahmen des Schwerpunktprogramms „Survey Methodology“ (SPP 1292). Koordinierung des Antrags für die zweite Förderperiode und Koautor. Bewilligte Mittel: ca. 100.000 €.

2007–2008 Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel – Bildungsforschung im Längsschnitt. Leitung: Dr. Jürgen Schiener. Gefördert von der AG Bildungsforschung des Landes Rheinland-Pfalz.

2006–2008 Bildungschancen in Grundschulen der Stadt Wiesbaden. Leitung: Prof Dr. Dr. h. c. Stefan Hradil. Gefördert von der Stadt Wiesbaden.

2005–2006 Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Spiegel des Mikrozensus. Leitung: Dr. Jürgen Schiener. Gefördert vom Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten.

Gremienarbeit:

10/2008–03/2015 Mitglied des Leitungsgremiums (Mittelbauvertreter) des Instituts für Soziologie, Universität Mainz.

Gutachtertätigkeiten:

Public Opinion Quarterly (mehrfach), Journal of Survey Statistics and Methodology, Zeitschrift für Soziologie (mehrfach), Journal of the American Statistical Association, Behavior Research Methods, Experimental Psychology, Survey Research Methods (mehrfach), The American Statistician, International Journal of Social Research Methodology, Journal of Official Statistics, Soziale Welt, Journal of Educational Measurement, International Journal of Public Opinion Research, BMC Medical Research Methodology, National Science Foundation (NSF), Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB).

Erfahrungen in Datenerhebung (Auswahl):

Jahr	Titel/Beschreibung	Rolle	Stichprobe & Erhebungsmodus	Fallzahl
2018	DFG-Projekt „Heikle Fragen und soziale Erwünschtheit“, in Vorbereitung	Hauptkoordinator	CATI	ca. 3000
2016	Leben und Wohnen in Mainz, verschiedene inhaltliche und methodische Themen, Experimentaldesign	Hauptkoordinator	Erw. Wohnbevölkerung Mainz, postalisch-schriftlich	580
2014	Leben und Lebensqualität in Mainz, verschiedene methodische und inhaltliche Themen, Experimentaldesign	Hauptkoordinator	Erw. Wohnbevölkerung Mainz, CATI	499
2013	Kompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung	Hauptkoordinator	Studierende, selbstadministriert PAPI, classroom setting	776
2012	Soziologische Kompetenzen	Hauptkoordinator	Studierende, selbstadministriert PAPI, classroom setting	540
2009/ 2010	Validierungserhebung Sensitive Questions in Surveys	Hauptkoordinator	Validierungssample, Face-to-face-PAPI	552
2007	Vollerhebung Viertklässler und deren Eltern in Wiesbaden, Thema Bildungschancen	Stud. Hilfskraft, Interviewer, Datenaufbereitung.	Selbstadministriert PAPI	2032

Publikationen:

1. Bücher:

Heikle Fragen in Interviews. Eine Validierung der Randomized Response-Technik, Wiesbaden: Springer VS, 2012.

Analysen zur Erwerbslosigkeit mit Mikrozensusdaten. Ungleichheitsstrukturen und -trends, Saarbrücken: VDM-Verlag, 2008.

Boudon, Raymond: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität, Mohr Siebeck, 2013. Aus dem Französischen ins Deutsche übersetzt von Felix Wolter.

2. Zeitschriftenaufsätze (auf Einladung, # peer reviewed, ° gelistet im Social Science Citation Index):*

The Effectiveness of the Item Count Technique in Eliciting Valid Answers to Sensitive Questions. An Evaluation in the Context of Self-Reported Delinquency, in: Survey Research Methods 8 (3): S. 153–168 (zusammen mit Bastian Laier), 2014. #°

Auf dem Weg zum „Hochschul-PISA“? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“, in: Soziale Welt 65 (1): S. 47–73 (zusammen mit Jürgen Schiener), 2014. #°

Who Is Telling the Truth? A Validation Study on Determinants of Response Behavior in Surveys, in: Public Opinion Quarterly 78 (1): S. 126–146 (zusammen mit Peter Preisendörfer), 2014. #°

Asking Sensitive Questions: An Evaluation of the Randomized Response Technique versus Direct Questioning Using Individual Validation Data, in: Sociological Methods and Research, 42 (3): S. 321–353 (zusammen mit Peter Preisendörfer), 2013. #°

Leugnen oder gestehen? Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Befragungen, in: Zeitschrift für Soziologie 41 (1), S. 5–23 (zusammen mit Anna Skarbek-Kozietulska und Peter Preisendörfer), 2012. #°

Macht der Klassenlehrer einen Unterschied? Schullaufbahneempfehlungen und Bildungschancen von Grundschulern, in: Die Deutsche Schule 102 (1): S. 70–85 (zusammen mit Alexander Schulze), 2010. *#

Bildungschancen von Grundschulern: Die Bedeutung des Klassen- und Schulkontextes am Übergang auf die Sekundarstufe I, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 61 (3): S. 411–435 (zusammen mit Alexander Schulze und Rainer Unger), 2009. #°

Struktur und Dynamik der Ungleichheit von Erwerbslosigkeitsrisiken. Empirische Analysen auf Basis der Mikrozensusserhebungen 1996 bis 2004, in: Wirtschaft und Statistik 2009 (3): S. 258–273, 2009. *

Einkommenseffekte beruflicher Weiterbildung. Empirische Analysen auf Basis des Mikrozensus-Panels, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 61 (1): S. 90–117 (zusammen mit Jürgen Schiener), 2009. #°

3. Artikel in Sammelbänden und Reihen:

Einstellungen und Verhalten gegenüber geflüchteten Menschen: Ist die räumliche Distanz von Bedeutung?, in: Methodenzentrum Sozialwissenschaften Universität Göttingen (Hrsg.): Grundlagen – Methoden – Anwendungen in den Sozialwissenschaften. Festschrift für Steffen M. Kühnel, Wiesbaden: Springer VS (zusammen mit Jürgen Schiener und Peter Preisendörfer), erscheint voraussichtlich 2018.

Testing the Item Sum Technique (IST) to Tackle Social Desirability Bias, in: SAGE Research Methods Cases (zusammen mit Lucie Herold), erscheint 2018.

Zu Verbreitung und sozialen Einflussfaktoren von Paraglaube in West- und Ostdeutschland 2002–2012. Empirische Analysen von ALLBUS-Daten (zusammen mit Sebastian Fückel), Annahme für Sammelband hrsg. von Pascal Siegers, erscheint voraussichtlich 2018.

Kompetenzdiagnostik an der Hochschule. Methoden, Herausforderungen und aktuelle Entwicklungen, in: Großmann, Daniel/Wolbring, Tobias (Hrsg.): Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze, Wiesbaden: Springer-VS: S. 367–402 (zusammen mit Jürgen Schiener), 2016.

Weiterbildung im betrieblichen Kontext, in: Becker, Rolf/Schulze, Alexander (Hrsg.): Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen, Wiesbaden: Springer-VS, S. 555–594 (zusammen mit Jürgen Schiener und Ulrike Rudolphi), 2013.

4. In Vorbereitung/Sonstiges:

mda-Special Issue „Social Desirability Bias in Surveys: Collecting and Analyzing Sensitive Data“, Guest Editors: Ben Jann, Ivar Krumpal, Felix Wolter. Erscheinung geplant für 2019.

Using the Item Sum Technique to Avoid Nonresponse to the Income Question and Underreporting of Self-Reported Alcohol Consumption. Working Paper.

Selbstselektion bei der Analyse von Kontexteffekten in der Bildungsforschung. Eine Illustration des Propensity-Score-Matchings (zusammen mit Andreas Haupt), geplant für einen Sammelband hrsg. von Darius Zifonun.

Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur Verbreitung von Paraglaube in West- und Ostdeutschland, zusammen mit Sebastian Fückel, in Vorbereitung.

Competence Assessment in Higher Education. A Pilot Study on the Measurement of Competencies in Empirical Social Research Methods among University Students, in: KIT Working Paper Series in Sociology, Nr. 3 (April 2016) (zusammen mit Jürgen Schiener und Ingmar Ehler). WWW: http://www.soziologie.kit.edu/downloads/WP_Wolter%20Schiener%20Ehler_2016.pdf .

Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I. Projekt- und Ergebnisbericht zur Erhebung der Mainzer Grundschülerinnen und Grundschüler der 4.

Klasse im Schuljahr 2010/2011, Mainz: Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz und Dezernat für Soziales, Kinder, Jugend, Schule und Gesundheit, Landeshauptstadt Mainz (zusammen mit Alexander Schulze und Susanne Kunze), 2011.

Teachers' Judgements and Educational Equality: Decision-Making in the Face of Uncertainty and the Relevance of Class, School, and Teacher Characteristics (unveröffentlichtes Manuskript; zusammen mit Alexander Schulze), 2010.

Sensitive Questions in Surveys: An Evaluation of the Randomized-Response-Technique in Face-to-Face-Interviews, Working Paper, 2008.

Les Inégalités Territoriales des Chances Scolaires en France, Lyon: Université Lumière Lyon 2, 2004.

Vorträge und Poster (Auswahl):

Attitudes and Behavior vis-à-vis Refugees: Does Spatial Distance Matter?, Posterpräsentation, Konferenz „Analytische Soziologie: Theorie und empirische Anwendungen“, 20.11.2017 (zusammen mit Jürgen Schiener).

Soziale Ungleichheit von objektiven und subjektiven Umweltbelastungen: (Replikative) Ergebnisse zweier Surveys mit georeferenzierten Befragendaten, Konferenz „Analytische Soziologie: Theorie und empirische Anwendungen“, Venedig, 22.11.2017 (zusammen mit Lucie Herold und Jürgen Schiener).

A Recent Advancement of the List Experiment for Asking Sensitive Questions: Empirical Evidence on the Performance of the Person-Count-Technique, 7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lissabon, 18.07.2017.

Neuere Weiterentwicklungen der Item-Count-Technik (ICT) zur Vermeidung von Response Bias bei „heiklen Fragen“ in Surveys, Frühjahrstagung der Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Mannheim, 28./29.04.2017.

Recent Advancements of the Item-Count-Technique: Results on the Potential of the Item-Sum- and the Person-Count-Technique, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“ Venedig, 24.11.2016 (zusammen mit Lucie Herold und Sina Lente).

Determinanten des Antwortverhaltens in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen. Forschungskolloquium des Instituts für Soziologie der Universität Bern, Bern, 16.03.2016.

Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur sozialstrukturellen Verortung von Paraglaube und Parawissenschaft in Deutschland. Frühjahrstagung der DGS-Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Mainz, 25.02.2016 (zusammen mit Sebastian Fückel).

Determinanten von „Misreporting“ in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 17.11.2015.

- The Effectiveness of the Item Sum Technique in Eliciting Valid Answers to the Income Question and Self-Reported Alcohol Consumption, 6th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Reykjavik, Juli 2015.
- Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie: Ergebnisse einer Piloterhebung zur Messung von Kompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 11.11.2014 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie. Ergebnisse und Erkenntnisse zweier Pilotstudien, ISS Research Seminar, Universität zu Köln, 02.07.2014 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- Book presentation: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität, written by Raymond Boudon and translated from French to German by Felix Wolter, Tübingen: Mohr Siebeck (EdG 146), Konferenz "The Legacy of Ramond Boudon", Zürich, 30.05.2014
- Zur Messung von fachlichen und methodischen Kompetenzen in der Soziologie. Poster zur 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, 03.03.2014 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- Einflussfaktoren beruflicher Weiterbildung: Individuelles und/oder betriebliches Qualifikationsniveau? Poster zur 6. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten, Berlin, 20./21.02.2014 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- Zur Validierung sozialwissenschaftlicher Kompetenzen, Forschungskolloquium Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 21.01.2014 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- „Hochschul-PISA“ in der Soziologie? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 19.11.2013 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- Asking sensitive questions: Possibilities and limits of randomized response and other techniques in different survey modes, Konferenz "Survey Methods in Future Research", Bremen, 12.09.2013 (zusammen mit Marc Höglinger, Ben Jann und Ivar Krumpal).
- Bildungsspezifische Weiterbildungschancen im betrieblichen Kontext, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, Workshop „Theoretische Probleme quantitativer Kontextanalysen“, Bern, 28.06.2013 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- Evaluation im Hochschulbereich: Zur Messung soziologischer Kompetenzen, Konferenz "Methodische Probleme in der Evaluation", Leipzig, 07.06.2013 (zusammen mit Jürgen Schiener).
- Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Umfragen, Forschungskolloquium von Prof. Dr. Josef Brüderl, LMU München, 31.10.2012 (zusammen mit Peter Preisendörfer).

Who Is Telling the Truth? Determinants of Response Behavior to Sensitive Questions in Different Survey Modes, Konferenz „Asking Sensitive Questions: Theory and Data Collection Methods, Leipzig, 7.6.2012 (zusammen mit Peter Preisendörfer).

Sensitive Questions in Surveys: Results from two Validation Studies, Konferenz "Advancing Survey Methods", Bremen, 17.11.2011 (zusammen mit Anna Skarbek-Kozietulska und Peter Preisendörfer).

Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I, Landeshauptstadt Mainz, 27.10.2011 (zusammen mit Alexander Schulze und Susanne Kunze).

Answering Sensitive Questions in Face-to-Face-Interviews using the Randomized Response- and Item Count-Technique. Results from an Experimental Validation Survey, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011 (zusammen mit Anna Skarbek-Kozietulska und Peter Preisendörfer).

Follow-Ups and Data Quality in Mail Surveys on Sensitive Topics, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011 (zusammen mit Anna Skarbek-Kozietulska und Peter Preisendörfer).

Heikle Fragen in Interviews, Forschungskolloquium des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung (BiB), Wiesbaden, 04.03.2011 (zusammen mit Peter Preisendörfer).

Heikle Fragen in Interviews: Validere Antworten mit der Randomized-Response-Technik? Mainzer Kolloquium Soziologie, Institut für Soziologie, Universität Mainz, 10.02.2011.

Heikle Fragen in Interviews: Validere Antworten mit der Randomized-Response-Technik? Universität Hannover, 20.01.2011.

Die Randomized Response- und Item Count-Technik zur Erhebung "heikler Fragen" in Face-to-Face-Interviews, Poster zur 5. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten. 13./14. Januar 2011, Kurhaus Wiesbaden.

Sensitive Questions in Surveys and the Randomized Response Technique: Theoretical Explanations of Respondent Behavior and Results from a Validation Study, Konferenz "Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications", Venedig, 30.11.2010.

Direct Questioning vs. Randomized Response: Ergebnisse einer Validierungsstudie, Vortrag auf dem Arbeitstreffen des DFG-Schwerpunktprogramms "Survey Methodology", Bremen: 27.4.2010.

Income Effects of Vocational Further Training: Compensation or Reinforcement of Qualification-Related Inequalities? Vortrag auf der Konferenz "Education in Adulthood and the Labour Market", IAB Nürnberg: 07.11.2009 (zusammen mit Jürgen Schiener).

Einkommensrenditen beruflicher Weiterbildung: Kausal- oder Selektionseffekt? Empirische Analysen mit dem Mikrozensus-Panel 1996–1999, Vortrag auf der 6. Mikrozensus-Nutzerkonferenz, Mannheim: 16.10.2009 (zusammen mit Jürgen Schiener).

Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel: Unbeobachtete Heterogenität und deren Kontrolle durch Fixed- und Random-Effects-Modelle, Vortrag auf der Pflingsttagung der Deutschen Statistischen Gesellschaft, Merseburg: 05.6.2009.

Bildung und soziale Ungleichheit, Vortrag auf der Tagung „Bildung für alle. Fachtagung zu den Möglichkeiten Sozialer Arbeit in der Organisation von Bildung“, 27.11.2007, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Bildungschancen beim Übergang auf die Sekundarstufe I, Vortrag auf dem Kolloquium des Instituts für Soziologie der Universität Leipzig, 12.12.2007, Universität Leipzig (zusammen mit Alexander Schulze und Rainer Unger).

Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel – Bildungsforschung im Längsschnitt, Vortrag im Projekte- und Promotionskolloquium, Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH), Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Spiegel des Mikrozensus, Poster zur 3. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten. 11./12. Mai 2006, Kurhaus Wiesbaden (zusammen mit Jürgen Schiener).

Lehrveranstaltungen:

WS 2017/2018 BA-Seminar „Computergestützte Datenanalyse“, 2 Kurse à 2 SWS, Teilnehmerzahl: 70.

SS 2017 MA-Seminar „Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Datenanalyse“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 18. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,94; Note Dozent: 1,43.

MA-Seminar „Paraglaube und Parawissenschaft: Erklärungsangebote und empirische Studien“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 21. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 2,28; Note Dozent: 1,81.

WS 2016/2017 MA-Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 25. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,96; Note Dozent: 1,54.

Empirisches Lehrprojekt „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,63; Note Dozent: 1,13.

August 2016 Lecturer für die GESIS Summer School in Survey Methodology, Kurs „Sensitive Questions in Surveys“, Köln, 5 Tage, zusammen mit Ivar Krumpal.

SS 2016 Seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 12. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 2,0; Note Dozent: 2,18.

Empirisches Lehrprojekt „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10.

- WS 2015/2016 Vorlesung „Einführung in die Soziologie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 90. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,49.
- Übung „Einführung in die Soziologie“, 2 × 2 SWS, Teilnehmerzahl: insg. 60.
- Seminar „Methoden III: Basiskurs statistische Datenanalyse mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 25. Lehrevaluation: Note Veranstaltung: 1,89.
- Forschungskolloquium.
- SS 2015 Seminar „Bildungssoziologie: Grundlagen und aktuelle Fragen“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10. Lehrevaluation: 100 von 100 Punkten (Lehrqualitätsindex).
- Seminar „Methoden III: Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit: Empirische Analysen mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10. Lehrevaluation: 99,4 von 100 Punkten (Lehrqualitätsindex).
- Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 15. Lehrevaluation: 100 von 100 Punkten (Lehrqualitätsindex).
- Forschungskolloquium.
- WS 2014/2015 Empirisches Lehrprojekt „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 18.
- MA-Seminar „Sozionomie oder Soziologie? Zur Wissenschaftstheorie und der aktuellen Theoriedebatte in der Soziologie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 10.
- SS 2014 Empirisches Lehrprojekt „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 19.
- MA-Seminar „Regressionsanalyse“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 20.
- WS 2013/2014 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 13. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,9; Note Veranstaltung: 2,0.
- MA-Seminar „Rational Choice- und Spieltheorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: ca. 20. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,4; Note Veranstaltung: 1,7.
- SS 2013 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 15.
- BA-Seminar „Einführung in die Datenanalyse mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 20.
- WS 2012/2013 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung soziologischer Kompetenzen“, Teil 2, zusammen mit Jürgen Schiener, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 11.

- SS 2012 Empirisches Lehrprojekt „Die Messung soziologischer Kompetenzen“, Teil 1, zusammen mit Jürgen Schiener, 4 SWS, Teilnehmerzahl: 11.
- Methodenworkshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“, durchgeführt für das Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, Wiesbaden, 2 Tage, Teilnehmerzahl: 15.
- WS 2011/2012 MA-Seminar „Rational Choice-Theorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 20. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,4; Note Veranstaltung: 1,5.
- SS 2011 Hauptseminar „Einführung in die Spieltheorie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 30.
- Methodenworkshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“, Doktorandenworkshop durchgeführt für das Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung der Universität Mainz, 3 Tage, Teilnehmerzahl: 10 Doktoranden.
- WS 2010/2011 Hauptseminar „Fortgeschrittene Regressionstechniken mit Stata“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 16.
- SS 2010 Hauptseminar „Die Randomized Response-Technik zur Erhebung heikler Fragen in Interviews: Theorie und Empirie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 25.
- WS 2009/2010 Hauptseminar „Arbeitsmarktsoziologie“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 24.
- SS 2009 Hauptseminar „Multivariate Analyseverfahren in der empirischen Sozialforschung“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 24. Lehrevaluation: Note Dozent: 1,9; Note Veranstaltung: 2,0.
- WS 2008/2009 Hauptseminar „Rational Choice“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 54.
- SS 2008 Hauptseminar „Methoden für Fortgeschrittene: Mehrebenenanalyse“, 2 SWS, Teilnehmerzahl: 13.
- SS 2002–SS 2007 mehrere Tutorien zu Statistik und Datenanalyse mit SPSS.

Eigenverantwortlich betreute Abschlussarbeiten (Erstgutachter):

MA-Arbeit „Zur Handlungsentscheidung im Diktatorspiel. Eine empirische Analyse zur Bestimmung sozioökonomischer Einflussfaktoren im Vignettenexperiment“.

BA-Arbeit „Der implizite Assoziationstest zur Messung nachhaltigen Verhaltens. Methodische Eigenschaften und ein Bezug zur Low-Cost-Hypothese“.

BA-Arbeit „Bildungschancen muslimischer und nicht-muslimischer Kinder am Übergang zur Sekundarstufe 1. Empirische Analysen mit Daten der Mainzer Grundschülerhebung 2011“

BA-Arbeit „Übergewicht und Adipositas im Zeit- und Ost-West-Vergleich. Theoriegeleitete empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.

MA-Arbeit „Misreporting in Survey-Interviews: Eine empirische Untersuchung der Person-Count-Technik als Variante des List-Experiments“.

BA-Arbeit „‘Generation Y‘ – ein sinnvoller soziologischer Begriff?“.

MA-Arbeit „Soziale Position und Erziehungsstil. Ergebnisse einer Befragung in Kursen für Eltern mit besonderer Bedarfslage“.

MA-Arbeit „Zur Rationalität des Glaubens an Tarot, Wunderheiler, Reiki & Co. Empirische Analysen zu Paraglaube und Aberglaube mit ALLBUS-Daten“.

MA-Arbeit „Bildungschancen an Mainzer Grundschulen – Empirische Analysen unter besonderer Berücksichtigung des sozialräumlichen Kontexts“.

MA-Arbeit „Herkunftsspezifische Bildungsungleichheiten an der Hochschule. Empirische Analysen mit den Daten des Projektes ‚Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung‘“.

MA-Arbeit „Die Akzeptanz von Self Check-In Automaten. Eine empirische Erhebung am Beispiel der Condor Flugdienst GmbH in Frankfurt am Main“.

BA-Arbeit „Zum Wandel der Denkweisen über familiäre Rollenbilder. Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.

BA-Arbeit „Sozialkapital von Migranten und Deutschen. Vergleichende empirische Analysen zur Mitgliedschaft in Vereinen mit dem ALLBUS 2008“.

BA-Arbeit „Geschlechterunterschiede bei Kompetenzmessungen im Hochschulsektor. Erklärungsansätze und empirische Analysen einer Pilotstudie zu Methodenkompetenzen in der Soziologie“.

BA-Arbeit „Ambulante Pflegedienste im Spannungsfeld zwischen Ökonomisierung und ‘Humanität‘“.

BA-Arbeit „Legitimitätskalküle und -grenzen bei der deutschen Polizei. Eine Diskussion unter Einbezug des soziologischen Neo-Institutionalismus und der Frame-Selektionstheorie“.

BA-Arbeit „Religiöser Wertewandel im europäischen Ländervergleich. Empirische Analysen mit der European Values Study“.

BA-Arbeit „Informationsüberlastung durch E-Mails: Erklärungsangebote und empirische Befunde“.

BA-Arbeit „Der Effekt des Einkommens auf die Einschätzung der wirtschaftlichen Lage im Zeitverlauf. Empirische Trendanalysen mit ALLBUS-Daten“.

Mainz, 19. Dezember 2017

(Dr. Felix Wolter)