

---

# Dr. Felix Wolter: Curriculum Vitae

---

*December 2017*

## **Contact:**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Johannes Gutenberg University of Mainz)

Institut für Soziologie (Department of Sociology)

Jakob-Welder-Weg 12

D-55128 Mainz

Germany

+49 (0)6131 39 20831

Email: [felix.wolter@uni-mainz.de](mailto:felix.wolter@uni-mainz.de)

WWW : <http://organisationvonarbeitundbetrieb.soziologie.uni-mainz.de/dr-felix-wolter/>

## **Personal Information:**

Date of birth: December 29, 1979 in Berlin-Spandau, Germany

Nationality: German

## Education:

- 10/2011 **Dr. phil.** at the Faculty of Social Sciences, Media and Sports, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany. Thesis (original title in German): „Sensitive Questions in Surveys. A Theoretical and Empirical Validation of the Randomized Response Technique”, refereed by Prof. Dr. Peter Preisendörfer (Mainz) and Prof. Dr. Andreas Diekmann (Zurich).
- 07/2007 **Magister Artium** in sociology, political science and business studies, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany.
- 09/2004 **Maîtrise de Sociologie** (French university diploma), University Lumière Lyon 2, Lyon, France.
- 09/2003–09/2004 studies abroad in sociology at the University Lumière Lyon 2, Lyon, France.
- 10/2000–07/2007 studies in sociology, political science and business studies, University of Mainz, Germany (leave of absence 10/2003–09/2004).
- 06/1999 Abitur in Rheinbach.
- 1990–1999 Gymnasium in Kulmbach and Rheinbach.

## Academic Positions:

- since 09/2007 Research assistant at the Department of Sociology, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany (chair of Prof. Dr. Peter Preisendörfer; suspended between 04/2015 to 03/2016).
- 04/2015–03/2016 Visiting professor (W3) at the Institute for Sociology, Media and Cultural Sciences, Karlsruhe Institute for Technology (KIT), Karlsruhe, Germany.
- 2004–2007 Student assistant and tutor at the Department of Sociology, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany.
- 2002–2003 Student assistant and tutor at the Department of Sociology, Johannes Gutenberg-University Mainz, Germany.
- 1999–2000 Civil Service, Rheinbach.

## Awards:

- 11/2008 “Gerhard-Fürst-Preis” 2008 of the German Federal Statistical Office (2500 €).

## Fields of Work and Research Interests:

- Quantitative methods of empirical social research, especially survey methodology and sensitive questions in survey interviews, item count techniques
- Competence measurement, IRT models
- Social inequalities: education, further training, labor market
- Rational choice- and game theory
- Superstitious beliefs

## Research Projects:

- 2017–2020            „Sensitive Questions and Social Desirability – Theory and Methods”. Principal investigators: Dr. Felix Wolter and Jun.-Prof. Dr. Jochen Mayerl. Funded by the German Science Foundation (DFG). Granted funds: 345.050 € in Mainz (plus further funding at the TU Kaiserslautern).
- since 2012            Competence Measurement in Sociology. Project management: Dr. Felix Wolter and Dr. Jürgen Schiener. Subproject „The measurement of competencies in empirical research methods“ funded by the University of Mainz and the Center for Educational and Higher Educational Research (ZBH). Granted funds: ~15.000 €.
- 2008–2012            Asking Sensitive Questions: Possibilities and Limits of Randomized Response and other Techniques in Different Survey Modes. Project management: Prof Dr. Peter Preisendörfer, Prof Dr. Andreas Diekmann, Prof. Dr. Thomas Voss, Prof Dr. Karl-Dieter Opp. Funded by the German Research Foundation (DFG) in the framework of the priority program “Survey Methodology”. Main coordinator and Co-author for the proposal for the 2<sup>nd</sup> funding period. Granted funds: ~100.000 €.
- 2007–2008            Status Effects of Vocational Further Training in the Microcensus Panel – Longitudinal Educational Research. Project management: Dr. Jürgen Schiener. Funded by the „AG Bildungsforschung des Landes Rheinland-Pfalz“.
- 2006–2008            Educational Opportunities in Primary Schools in the City of Wiesbaden. Project management: Prof Dr. Dr. h. c. Stefan Hradil. Funded by the City of Wiesbaden.
- 2005–2006            Status Effects of Vocational Further Training in the Microcensus Project management: Dr. Jürgen Schiener. Funded by the Council for Social and Economic Data.

## Committee Work:

- 10/2008–03/2015    Elected member of the official board of the Institute of Sociology, University of Mainz.

**Referee Work:**

Public Opinion Quarterly (several), Journal of Survey Statistics and Methodology, Zeitschrift für Soziologie (several), Journal of the American Statistical Association, Behavior Research Methods, Experimental Psychology, Survey Research Methods (several), The American Statistician, International Journal of Social Research Methodology, Journal of Official Statistics, Soziale Welt, Journal of Educational Measurement, International Journal of Public Opinion Research, BMC Medical Research Methodology, National Science Foundation (NSF), Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB).

**Experience in Data Collection (Selection):**

| Year          | Title/Description   | Role   | Sample & Survey Mode                                | N     |
|---------------|---|--|---|-------|
| 2018          | DFG-Project „Sensitive Questions and Social Desirability – Theory and Methods“, under preparation.                | Main coordinator                               | CATI  | ~3000 |
| 2016          | Living and Dwelling in Mainz, several topics, experimental design   | Main coordinator                               | Adult population of Mainz, postal survey            | 580   |
| 2014          | Life and Quality of Life in Mainz, several topics, experimental design  | Main coordinator                               | Adult population of Mainz, postal survey, CATI      | 499   |
| 2013          | Competencies in Empirical Research Methods  | Main coordinator                               | Students, self-administered PAPI, classroom setting | 776   |
| 2012          | Soziological Competencies   | Main coordinator                               | Students, self-administered PAPI, classroom setting | 540   |
| 2009/<br>2010 | Validation study Sensitive Questions in Surveys   | Main coordinator                               | Validation sample, face-to-face-PAPI                | 552   |
| 2007          | Survey of all 4th class elementary school students and their parents in Wiesbaden, topic educational inequalities | Stud. assistant, interviewer, data processing. | Self-administered PAPI                              | 2032  |

**Publications:****Books:**

*Heikle Fragen in Interviews. Eine Validierung der Randomized Response-Technik*, Wiesbaden: Springer VS. English title: *Sensitive Questions in Surveys. A Validation of the Randomized Response Technique*, 2012.

*Analysen zur Erwerbslosigkeit mit Mikrozensusdaten. Ungleichheitsstrukturen und -trends*, Saarbrücken: VDM-Verlag. English title: *Analyses on Unemployment with Microcensus Data. Inequality Structures and Trends*, 2008.

Boudon, Raymond: *Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität*, Mohr Siebeck, 2013. Translated from French to German by Felix Wolter. English title: *Essays on the General Theory of Rationality*.

**Articles in Journals** (\* invited, # peer reviewed, ° listed in the Social Science Citation Index):

The Effectiveness of the Item Count Technique in Eliciting Valid Answers to Sensitive Questions. An Evaluation in the Context of Self-Reported Delinquency, *Survey Research Methods* 8 (3), 153–168 (together with Bastian Laier), 2014. #°

Auf dem Weg zum „Hochschul-PISA“? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“, *Soziale Welt* 65 (1), 47–73 (together with Jürgen Schiener). English title: En Route to “University PISA?” On the Measurement of “Sociological Competencies”, 2014. #°

Who Is Telling the Truth? A Validation Study on Determinants of Response Behavior in Surveys, *Public Opinion Quarterly* 78 (1), 126–146 (together with Peter Preisendörfer), 2014. #°

Asking Sensitive Questions: An Evaluation of the Randomized Response Technique versus Direct Questioning Using Individual Validation Data, *Sociological Methods and Research* 42 (3), 321–353 (together with Peter Preisendörfer), 2013. #°

Leugnen oder gestehen? Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Befragungen, *Zeitschrift für Soziologie* 41 (1), 5–23 (together with Anna Skarbek-Kozietulska and Peter Preisendörfer). English title: To Deny or to Confess? Determinants of Truthful Answers in Surveys, 2012. #°

Macht der Klassenlehrer einen Unterschied? Schullaufbahneempfehlungen und Bildungschancen von Grundschulern, *Die Deutsche Schule* 102 (1), 70–85 (together with Alexander Schulze). English title: Does the Class Teacher Make a Difference? School Recommendations and Educational Opportunities of Elementary School Students, 2010. \*#

Bildungschancen von Grundschulern: Die Bedeutung des Klassen- und Schulkontextes am Übergang auf die Sekundarstufe I, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61 (3), 411–435 (together with Alexander Schulze and Rainer Unger). English title: Elementary School Pupils' Educational Opportunities: The Contribution of Class and School Contexts at the Transition to Secondary Schools, 2009. #°

Struktur und Dynamik der Ungleichheit von Erwerbslosigkeitsrisiken. Empirische Analysen auf Basis der Mikrozensus-erhebungen 1996 bis 2004, *Wirtschaft und Statistik* 2009 (3), 258–273. English title: The Structure and Dynamics of Inequalities in Unemployment Risks, 2009.\*

Einkommenseffekte beruflicher Weiterbildung. Empirische Analysen auf Basis des Mikrozensus-Panels, in: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61 (1), 90–117 (together with Jürgen Schiener). English title: Income Effects of Vocational Further Training – Empirical Analyses Based on German Mikrozensus Panel Data, 2009.

### Articles in Edited Books and Series:

Einstellungen und Verhalten gegenüber geflüchteten Menschen: Ist die räumliche Distanz von Bedeutung?, in: Methodenzentrum Sozialwissenschaften Universität Göttingen (Hrsg.): Grundlagen – Methoden – Anwendungen in den Sozialwissenschaften. Festschrift für Steffen M. Kühnel, Wiesbaden: Springer VS (together with Jürgen Schiener und Peter Preisendörfer), forthcoming, 2018.

Testing the Item Sum Technique (IST) to Tackle Social Desirability Bias, in: SAGE Research Methods Cases (together with Lucie Herold), forthcoming, 2018.

Zu Verbreitung und sozialen Einflussfaktoren von Paraglaube in West- und Ostdeutschland 2002–2012. Empirische Analysen von ALLBUS-Daten (together with Sebastian Fückel), forthcoming. English title: Dispersion and social Determinants of Paranormal Beliefs in West and East Germany 2002–2012. Empirical Analyses of ALLBUS Data, 2018.

Kompetenzdiagnostik an der Hochschule. Methoden, Herausforderungen und aktuelle Entwicklungen, in: Großmann, Daniel/Wolbring, Tobias (Ed.): *Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*, Wiesbaden: Springer-VS, 367–402 (together with Jürgen Schiener). English title: Competence Assessment in Higher Education. Methods, Challenges, and Current Developments, 2016.

Weiterbildung im betrieblichen Kontext, in: Becker, Rolf/Schulze, Alexander (Ed.): *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, Wiesbaden: Springer-VS, 555–594 (together with Jürgen Schiener and Ulrike Rudolphi). English title: Further Training in the Internal Firm Context, 2013.

### Under Preparation/Miscellaneous:

mda-Special Issue „Social Desirability Bias in Surveys: Collecting and Analyzing Sensitive Data”, Guest Editors: Ben Jann, Ivar Krumpal, Felix Wolter. Publication scheduled for 2019.

Using the Item Sum Technique to Avoid Nonresponse to the Income Question and Underreporting of Self-Reported Alcohol Consumption, Working Paper.

Selbstselektion bei der Analyse von Kontexteffekten in der Bildungsforschung. Eine Illustration des Propensity-Score-Matchings (together with Andreas Haupt), to appear in a book edited by Darius Zifonun. English title: Self-selection in Analyses of Context Effects in Educational Research. An Illustration of Propensity-Score-Matching.

Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur Verbreitung von Paraglaube in West- und Ostdeutschland, (together with Sebastian Fückel), manuscript under preparation. English title: Horoscopes, Witching Sticks, Homeopathy and Co. Theoretical Perspectives and Empirical Analyses of Superstitious Beliefs in Western and Eastern Germany.

Competence Assessment in Higher Education. A Pilot Study on the Measurement of Competencies in Empirical Social Research Methods among University Students, in: KIT Working Paper Series in Sociology, Nr. 3 (April 2016) (together with Jürgen Schiener and Ingmar Ehler). WWW: [http://www.soziologie.kit.edu/downloads/WP\\_Wolter%20Schiener%20Ehler\\_2016.pdf](http://www.soziologie.kit.edu/downloads/WP_Wolter%20Schiener%20Ehler_2016.pdf).

*Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I.* Projekt- und Ergebnisbericht zur Erhebung der Mainzer Grundschülerinnen und Grundschüler der 4. Klasse im Schuljahr 2010/2011, Mainz: Institut für Soziologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz und Dezernat für Soziales, Kinder, Jugend, Schule und Gesundheit, Landeshauptstadt Mainz (together with Alexander Schulze and Susanne Kunze). English title: *Educational Chances and Learning Conditions at Primary Schools in Mainz*, 2011.

*Teachers' Judgements and Educational Equality: Decision-Making in the Face of Uncertainty and the Relevance of Class, School, and Teacher Characteristics* (unpublished; together with Alexander Schulze), 2010.

*Sensitive Questions in Surveys: An Evaluation of the Randomized-Response-Technique in Face-to-Face-Interviews*, Working Paper, 2008.

*Les Inégalités Territoriales des Chances Scolaires en France*, Lyon: Université Lumière Lyon 2. English title: *Regional Inequalities of Educational Chances in France*, 2004.

### **Presentations (Selected):**

Attitudes and Behavior vis-à-vis Refugees: Does Spatial Distance Matter?, poster presentation, Conference „Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venice, 20.11.2017 (together with Jürgen Schiener).

Social Inequalities of Objective and Subjective Environmental Threats: (Replicative) Results of two Surveys with Georeferenced Respondent Data, Conference „Analytical Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venice, 22.11.2017 (together with Lucie Herold and Jürgen Schiener).

A Recent Advancement of the List Experiment for Asking Sensitive Questions: Empirical Evidence on the Performance of the Person-Count-Technique, 7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lissabon, 18.07.2017.

Neuere Weiterentwicklungen der Item-Count-Technik (ICT) zur Vermeidung von Response Bias bei „heiklen Fragen“ in Surveys, Frühjahrstagung der Sektion Methoden der empirischen Sozialforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), Mannheim, 28./29.04.2017.

Recent Advancements of the Item-Count-Technique: Results on the Potential of the Item-Sum- and the Person-Count-Technique, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 24.11.2016 (together with Lucie Herold and Sina Lente).

Determinanten des Antwortverhaltens in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen. Forschungskolloquium des Instituts für Soziologie der Universität Bern, Bern, 16.03.2016. English title: *Determinants of Response Behavior in Survey-Interviews: Answers on Fictitious Issues*.

Horoskope, Wünschelruten, Homöopathie & Co. Theoretische Perspektiven und empirische Analysen zur sozialstrukturellen Verortung von Paraglaube und Parawissenschaft in Deutschland. Frühjahrsta-

gung der DGS-Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“, Mainz, 25.02.2016 (together with Sebastian Fückel). English title: Horoscopes, Witching Sticks, Homeopathy and Co. Theoretical Perspectives and Empirical Analyses on the Social Structure of Superstition and Parascience in Germany.

Determinanten von „Misreporting“ in Survey-Interviews: Meinungsäußerungen zu fiktiven Dingen, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 17.11.2015. English title: Determinants of Response Behavior in Survey-Interviews: Answers on Fictitious Issues.

The Effectiveness of the Item Sum Technique in Eliciting Valid Answers to the Income Question and Self-Reported Alcohol Consumption, 6<sup>th</sup> Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Reykjavik, Juli 2015.

Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie: Ergebnisse einer Piloterhebung zur Messung von Kompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung, Konferenz „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venedig, 11.11.2014 (together with Jürgen Schiener). English title: Possibilities and Limits of Competence Assessment in Sociology: Results from a Pilot Study on Measuring Competencies in Empirical Research Methods.

Möglichkeiten und Grenzen einer Kompetenzdiagnostik in der Soziologie. Ergebnisse und Erkenntnisse zweier Pilotstudien, ISS Research Seminar, Universität zu Köln, 02.07.2014 (zusammen mit Jürgen Schiener). English title: Possibilities and Limits of Competence Assessment in Sociology: Results from Two Pilot Studies.

Book presentation: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität, written by Raymond Boudon and translated from French to German by Felix Wolter, Tübingen: Mohr Siebeck (EdG 146), Konferenz “The Legacy of Ramond Boudon”, Zurich, 30.05.2014

Zur Messung von fachlichen und methodischen Kompetenzen in der Soziologie. Poster zur 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, 03.03.2014 (together with Jürgen Schiener).

Einflussfaktoren beruflicher Weiterbildung: Individuelles und/oder betriebliches Qualifikationsniveau? Poster Presentation at the 6<sup>th</sup> Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten, Berlin, 20./21.02.2014 (together with Jürgen Schiener). English title: Influence Factors of Vocational Further Training: Individual and/or Company-Level Qualifications?

Zur Validierung sozialwissenschaftlicher Kompetenzen, Research Colloquium Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 21.01.2014 (together with Jürgen Schiener). English title: On the Validation of Competencies in the Social Sciences.

„Hochschul-PISA“ in der Soziologie? Zur Messung „soziologischer Kompetenzen“, Conference „Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications“, Venice, 19.11.2013 (together with Jürgen Schiener). English title: En Route to “University PISA?” On the Measurement of “Sociological Competencies”.



Asking sensitive questions: Possibilities and limits of randomized response and other techniques in different survey modes, Conference "Survey Methods in Future Research", Bremen, 12.09.2013 (together with Marc Höglinger, Ben Jann und Ivar Krumpal).

Bildungsspezifische Weiterbildungschancen im betrieblichen Kontext, Convention of the Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, Workshop "Theoretische Probleme quantitativer Kontextanalysen", Bern, 28.06.2013 (together with Jürgen Schiener).

Evaluation im Hochschulbereich: Zur Messung soziologischer Kompetenzen, Konferenz "Methodische Probleme in der Evaluation", Leipzig, 07.06.2013 (together with Jürgen Schiener).

Bestimmungsfaktoren wahrer Antworten in Umfragen, Forschungskolloquium von Prof. Dr. Josef Brüderl, LMU München, 31.10.2012 (together with Peter Preisendörfer).

Who Is Telling the Truth? Determinants of Response Behavior to Sensitive Questions in Different Survey Modes, Konferenz „Asking Sensitive Questions: Theory and Data Collection Methods, Leipzig, 7.6.2012 (together with Peter Preisendörfer).

Sensitive Questions in Surveys: Results from two Validation Studies, Konferenz "Advancing Survey Methods", Bremen, 17.11.2011 (together with Anna Skarbek-Kozietulska and Peter Preisendörfer).

Bildungschancen und Lernbedingungen an Mainzer Grundschulen am Übergang zur Sekundarstufe I, Landeshauptstadt Mainz, 27.10.2011 (together with Alexander Schulze and Susanne Kunze).

Answering Sensitive Questions in Face-to-Face-Interviews using the Randomized Response- and Item Count-Technique. Results from an Experimental Validation Survey, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011 (together with Anna Skarbek-Kozietulska and Peter Preisendörfer).

Follow-Ups and Data Quality in Mail Surveys on Sensitive Topics, 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), Lausanne, 19.07.2011 (together with Anna Skarbek-Kozietulska and Peter Preisendörfer).

Heikle Fragen in Interviews, Forschungskolloquium des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung (BiB), Wiesbaden, 04.03.2011 (together with Peter Preisendörfer).

Heikle Fragen in Interviews: Validere Antworten mit der Randomized-Response-Technik? Mainzer Kolloquium Soziologie, Institut für Soziologie, Universität Mainz, 10.02.2011.

Heikle Fragen in Interviews: Validere Antworten mit der Randomized-Response-Technik? Universität Hannover, 20.01.2011.

Die Randomized Response- und Item Count-Technik zur Erhebung "heikler Fragen" in Face-to-Face-Interviews, Poster Presentaion at the 5<sup>th</sup> Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten. 13./14. Januar 2011, Kurhaus Wiesbaden.

Sensitive Questions in Surveys and the Randomized Response Technique: Theoretical Explanations of Respondent Behavior and Results from a Validation Study, Konferenz "Rational Choice Sociology: Theory and Empirical Applications", Venice, 30.11.2010.

Direct Questioning vs. Randomized Response: Ergebnisse einer Validierungsstudie, Vortrag auf dem Arbeitstreffen des DFG-Schwerpunktprogramms "Survey Methodology", Bremen: 27.4.2010.

Income Effects of Vocational Further Training: Compensation or Reinforcement of Qualification-Related Inequalities? Vortrag auf der Konferenz "Education in Adulthood and the Labour Market", IAB Nürnberg: 07.11.2009 (together with Jürgen Schiener).

Einkommensrenditen beruflicher Weiterbildung: Kausal- oder Selektionseffekt? Empirische Analysen mit dem Mikrozensus-Panel 1996–1999, Vortrag auf der 6. Mikrozensus-Nutzerkonferenz, Mannheim : 16.10.2009 (together with Jürgen Schiener).

Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel: Unbeobachtete Heterogenität und deren Kontrolle durch Fixed- und Random-Effects-Modelle, Vortrag auf der Pflingsttagung der Deutschen Statistischen Gesellschaft, Merseburg: 05.6.2009.

Bildung und soziale Ungleichheit, Vortrag auf der Tagung „Bildung für alle. Fachtagung zu den Möglichkeiten Sozialer Arbeit in der Organisation von Bildung“, 27.11.2007, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Bildungschancen beim Übergang auf die Sekundarstufe I, Vortrag auf dem Kolloquium des Instituts für Soziologie der Universität Leipzig, 12.12.2007, Universität Leipzig (together with Alexander Schulze and Rainer Unger).

Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Mikrozensus-Panel – Bildungsforschung im Längsschnitt, Vortrag im Projekte- und Promotionskolloquium, Zentrum für Bildungs- und Hochschulforschung (ZBH), Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Statureffekte beruflicher Weiterbildung im Spiegel des Mikrozensus, Poster presentation at the 3<sup>th</sup> Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten. 11./12. Mai 2006, Kurhaus Wiesbaden (together with Jürgen Schiener).

## **Teaching:**

Winter 2017/2018    B.A. seminar „Computergestützte Datenanalyse“ (computer-based data analysis), 2 courses, number of participants: 70.

Summer 2017        M.A. seminar „Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Datenanalyse“ (advanced techniques of quantitative data analysis), number of participants: 18. Student evaluation: mark teacher = good, mark course = very good.

M.A. seminar „Paraglaube und Parawissenschaft: Erklärungsangebote und empirische Studien“ (paranormal beliefs and para-science: explanations and empirical studies), number of participants: 21. Student evaluation: mark teacher = good, mark course = good.

- Winter 2016/2017 M.A. seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie (introduction to rational choice- and game theory), number of participants: 25. Student evaluation: mark teacher = good, mark course = good.
- Empirical project seminar „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, (social-ecological problem in the Rhein-Main-Region: a methodological study), together with Jürgen Schiener, part 2, number of participants: 10. Student evaluation: mark course = good, mark teacher = very good.
- August 2016 Lecturer for the GESIS Summer School in Survey Methodology, Course „Sensitive Questions in Surveys“, Cologne, 5 days, together with Ivar Krumpal, number of participants: 7.
- Summer 2016 B.A. seminar „Experimente in den Sozialwissenschaften“ (experiments in the social sciences), number of participants: 12.
- Empirical project seminar „Sozial-ökologische Probleme im Rhein-Main-Gebiet: Eine Methodenstudie“, (social-ecological problem in the Rhein-Main-Region: a methodological study), together with Jürgen Schiener, part 1, number of participants: 10.
- Winter 2015/2016 Lecture „Einführung in die Soziologie“ (introduction to sociology), number of participants: 90. Student evaluation: mark course = very good.
- Exercise course „Einführung in die Soziologie“ (introduction to sociology), 2 courses, number of participants: 60.
- Seminar „Methoden III: Basiskurs statistische Datenanalyse mit Stata“ (basic course statistical data analysis using Stata), number of participants: 25. Student evaluation: mark course = good.
- Research colloquium.
- Summer 2015 Seminar „Bildungssoziologie: Grundlagen und aktuelle Fragen“ (sociology of education: foundations and current questions), number of participants: 10. Student evaluation: 100 of 100 points (index of teaching quality).
- Seminar „Methoden III: Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit: Empirische Analysen mit Stata“ (labor market and social inequalities: empirical analyses using Stata), number of participants: 10. Student evaluation: 99,4 of 100 Punkten (index of teaching quality).
- Seminar „Einführung in die Rational-Choice- und Spieltheorie“ (introduction to rational choice- and game theory), number of participants: 15. Student evaluation: 100 of 100 Punkten (index of teaching quality).
- Research colloquium.

- Winter 2014/2015      Empirical project seminar „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews (what we never dare to ask: sensitive questions in survey interviews), part 2, together with Jürgen Schiener, number of participants: 15.
- M.A. seminar „Sozionomie oder Soziologie? Zur Wissenschaftstheorie und der aktuellen Theoriedebatte in der Soziologie“ (socioeconomy or sociology? Philosophy of science and the current theoretical debate in sociology, number of participants: 10.
- Summer 2014            Empirisches Lehrprojekt „Was wir nie zu fragen wagen: Heikle Fragen in Interviews (what we never dare to ask: sensitive questions in survey interviews), part 2, together with Jürgen Schiener, number of participants: 19.
- M.A. seminar „Regressionsanalyse“ (regression analysis), number of participants: 20.
- Winter 2013/2014      Empirical project seminar „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“ (the measurement of competencies in empirical social research), part 2, together with Jürgen Schiener, number of participants: 13. Student evaluation: mark teacher = good; mark course = good.
- M.A. seminar „Rational Choice- und Spieltheorie“ (rational choice and game theory), number of participants: 20. Student evaluation: mark teacher = very good; mark course = good.
- Summer 2013            Empirical project seminar „Die Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung“ (the measurement of competencies in empirical social research), part 1, together with Jürgen Schiener, number of participants: 13.
- B.A. seminar „Einführung in die Datenanalyse mit Stata“ (introduction to data analysis using Stata), number of participants: 20.
- Winter 2012/2013      Empirical project seminar „Die Messung soziologischer Kompetenzen“ (the measurement of sociological competencies), part 2, together with Jürgen Schiener, number of participants: 11.
- Summer 2012            Empirical project seminar „Die Messung soziologischer Kompetenzen“ (the measurement of sociological competencies), part 1, together with Jürgen Schiener, number of participants: 11.
- Workshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“ (multilevel analysis using Stata), course taught for the Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (Federal Institute for Population Research, Wiesbaden), 2 days, number of participants: 15.
- Winter 2011/2012      M.A. seminar „Rational Choice-Theorie“, number of participants: 20. Student evaluation: mark teacher = very good; mark course = good.
- Summer 2011            M.A. seminar „Einführung in die Spieltheorie“ (introduction to game theory), number of participants: 30.

- Workshop „Mehrebenenanalyse mit Stata“ (multilevel analysis using Stata), PhD workshop taught for the Center for Educational and Higher Educational Research (ZBH) of the University of Mainz, 3 days, number of participants: 10 PhD students.
- Winter 2010/2011    Advanced seminar „Fortgeschrittene Regressionstechniken mit Stata“ (advanced regression techniques using Stata), 2 SWS, number of participants: 16.
- Summer 2010        Advanced seminar „Die Randomized Response-Technik zur Erhebung heikler Fragen in Interviews: Theorie und Empirie“ (the randomized response technique for sensitive questions in survey interviews: theory and empirical findings), number of participants: 25.
- Winter 2009/2010    Advanced seminar „Arbeitsmarktsoziologie“ (labour market sociology), number of participants: 24.
- Summer 2009        Advanced seminar „Multivariate Analyseverfahren in der empirischen Sozialforschung“ (multivariate methods in empirical social research), number of participants: 24. Student evaluation: mark teacher = good; mark course = good.
- Winter 2008/2009    Advanced seminar „Rational Choice“, number of participants: 54.
- Summer 2008        Advanced seminar „Methoden für Fortgeschrittene: Mehrebenenanalyse“ (methods for advanced students: multilevel analysis), number of participants: 13.
- Summer 2002–  
Summer 2007        several tutorials on statistics and data analysis using SPSS.

### **Supervision of diploma theses (first referee):**

- M.A. thesis „Zur Handlungsentscheidung im Diktatorspiel. Eine empirische Analyse zur Bestimmung sozioökonomischer Einflussfaktoren im Vignettenexperiment“.
- B.A. thesis „Der implizite Assoziationstest zur Messung nachhaltigen Verhaltens. Methodische Eigenschaften und ein Bezug zur Low-Cost-Hypothese“.
- B.A. thesis „Bildungschancen muslimischer und nicht-muslimischer Kinder am Übergang zur Sekundarstufe 1. Empirische Analysen mit Daten der Mainzer Grundschulerhebung 2011“
- B.A. thesis „Übergewicht und Adipositas im Zeit- und Ost-West-Vergleich. Theoriegeleitete empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.
- M.A. thesis „Misreporting in Survey-Interviews: Eine empirische Untersuchung der Person-Count-Technik als Variante des List-Experiments“.
- B.A. thesis „‘Generation Y‘ – ein sinnvoller soziologischer Begriff?“.

- M.A. thesis „Soziale Position und Erziehungsstil. Ergebnisse einer Befragung in Kursen für Eltern mit besonderer Bedarfslage“.
- M.A. thesis „Zur Rationalität des Glaubens an Tarot, Wunderheiler, Reiki & Co. Empirische Analysen zu Paraglaube und Aberglaube mit ALLBUS-Daten“.
- M.A. thesis „Bildungschancen an Mainzer Grundschulen – Empirische Analysen unter besonderer Berücksichtigung des sozialräumlichen Kontexts“.
- M.A. thesis „Herkunftsspezifische Bildungsungleichheiten an der Hochschule. Empirische Analysen mit den Daten des Projektes ‚Messung von Kompetenzen in der empirischen Sozialforschung‘“.
- M.A. thesis „Die Akzeptanz von Self Check-In Automaten. Eine empirische Erhebung am Beispiel der Condor Flugdienst GmbH in Frankfurt am Main“.
- B.A. thesis „Zum Wandel der Denkweisen über familiäre Rollenbilder. Empirische Analysen mit ALLBUS-Daten“.
- B.A. thesis „Sozialkapital von Migranten und Deutschen. Vergleichende empirische Analysen zur Mitgliedschaft in Vereinen mit dem ALLBUS 2008“.
- B.A. thesis „Geschlechterunterschiede bei Kompetenzmessungen im Hochschulsektor. Erklärungsansätze und empirische Analysen einer Pilotstudie zu Methodenkompetenzen in der Soziologie“.
- B.A. thesis „Ambulante Pflegedienste im Spannungsfeld zwischen Ökonomisierung und ‘Humanität‘“.
- B.A. thesis „Legitimitätskalküle und -grenzen bei der deutschen Polizei. Eine Diskussion unter Einbezug des soziologischen Neo-Institutionalismus und der Frame-Selektionstheorie“.
- B.A. thesis „Religiöser Wertewandel im europäischen Ländervergleich. Empirische Analysen mit der European Values Study“.
- B.A. thesis „Informationsüberlastung durch E-Mails: Erklärungsangebote und empirische Befunde“.
- B.A. thesis „Der Effekt des Einkommens auf die Einschätzung der wirtschaftlichen Lage im Zeitverlauf. Empirische Trendanalysen mit ALLBUS-Daten“.

Mainz, 19 December 2017

Dr. Felix Wolter